Inhaltliches zu den Vorträgen der Fachtagung „Schulsozialarbeit an Grundschulen“ (21. April 2021)

Zum Referat „Schulsozialarbeit zwischen Ganztag, „modernem“ Unterricht, Förderung, Schuleingangsphase und Sozialraum?" von Ulrich Deinet

Der Ausbau der Schulsozialarbeit an Grundschulen zeigt sich am Beispiel Baden-Württembergs in seiner ganzen Ambivalenz: viele Schulen und viele halbe Stellen! Dennoch scheint die Schulsozialarbeit an Grundschulen eine besondere sozialräumliche Orientierung zu haben. Eine Befragung in Düsseldorf und die Studie der Forschungsgruppe um Dr. Mirjana Zipperle von der UNI Tübingen zeigen die Bedeutung aber auch die Schwierigkeiten, „sozialraumorientierte Schulsozialarbeit“ an Grundschulen zu fassen.

Schulsozialarbeit an Grundschulen steht oft im Mittelpunkt (oder sitzt zwischen allen Stühlen?) wenn man sich die interne und externe Vernetzungen anschaut. Sie ist in der Schule in zahlreiche Projekte eingebunden von der neuen Schuleingangsphase, der Gestaltung des Ganztags, „modernen“ Unterrichtsmethoden bis zur Einzelförderung. Extern hat sie es mit verschiedenen Trägern zu tun, ist auch Bestandteil der Jugendhilfewelt, agiert in der kommunalen Bildungslandschaft.

Am Beispiel der Themen „Pausengestaltung“ und „Schulwegsicherheit“ werden im letzten Teil des Referats die Fragen nach dem Profil der Schulsozialarbeit entwickelt: Schule als Lebensort entwickeln, die Öffnung von Schule in den Sozialraum voranbringen und die Sicht der Kinder (im Sinne von Kinderrechten) in den Alltag der Schule einbringen.

**Studie zur Schulsozialarbeit in Sachsen in Zeiten der Corona-Pandemie**

Studie zur Schulsozialarbeit in Sachsen in Zeiten der Corona-Pandemie

„Befragung zur Schulsozialarbeit während des eingeschränkten Regelbetriebs“ heißt der zweite Teil der dreiphasigen Studie „Schulsozialarbeit in Sachsen in Zeiten der Corona-Pandemie“. Schulsozialarbeiter\*innen wurden im Juli 2020 u.a. dazu befragt, wie sich die Arbeit im eingeschränkten Regel­betrieb der Schulen verändert hat, wie die Kolleg\_innen die Bedarfe der Kinder, Jugendlichen und Eltern einschätzen, ob und wenn ja, wie sich die Kommunikation und Kooperation mit Klient\*innen und Kolleg\*innen ver­ändert hat und inwiefern sich die Schulsozialarbeit aus Sicht der Schulso­zialarbeiter\*innen (weiter)entwickeln sollte.

Auf der Basis der Ergebnisse wurde im November 2020 ein [Zwischenruf](https://www.ehs-dresden.de/fileadmin/FORSCHUNG/ehs-forschung/Zwischenruf_Schulsozialarbeit_in_Sachsen.pdf) veröffentlicht, der sich an Fachöffentlichkeit, Verwaltung und Jugendpolitik in Sachsen richtet.

Seit März 2021 liegt nun der [zweite Zwischenbericht](https://www.ehs-dresden.de/fileadmin/HOCHSCHULE/Projekte/Zwischenbericht_02_21_final.pdf) vor. Dazu wurde eine [Pressemitteilung](https://www.ehs-dresden.de/fileadmin/HOCHSCHULE/Veroeffentlichungen/Pressemitteilungen/2021/Pressemitteilung_03_21_2._Zwischenbericht_Schulsozialarbeit.pdf) veröffentlicht.

Der Bericht ist Teil einer mehrstufigen Befragung eines Wissenschafts- Praxis- Verbundes aus Evangelischer Hochschule Dresden, mehrerer Einrichtungen der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsen und der LAG Schulsozialarbeit Sachsen e.V.

Nach vier Ergebungsphasen werden alle Ergebnisse in ei­nem Abschlussbericht dargestellt, diskutiert und über verschiedene Wege veröffentlicht. Hier geht es zur [gesamten Studie](https://www.ehs-dresden.de/forschung/ehs-forschungsprojekte/schulsozialarbeit-in-sachsen-in-zeiten-der-corona-pandemie/).

**Offene Ganztagsschule - Schule als Lebensort aus Sicht der Kinder. Studie, Bausteine, Methodenkoffer.**

Offene Ganztagsschule - Schule als Lebensort aus Sicht der Kinder. Studie, Bausteine, Methodenkoffer.

[https://shop.budrich.de/produkt/offene-ganztagsschule-–-schule-als-lebensort-aus-sicht-der-kinder/](https://shop.budrich.de/produkt/offene-ganztagsschule-%C2%96-schule-als-lebensort-aus-sicht-der-kinder/)

**Methodenkoffer**

Methodenkoffer

<https://www.sozialraum.de/methodenkoffer/>

[Schulsozialarbeit an Grundschulen](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/862380685/48b5da3d140405c78f59882e42d863fa/Schulsozialarbeit_an_Grundschulen.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)

[PDF document](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/862380685/48b5da3d140405c78f59882e42d863fa/Schulsozialarbeit_an_Grundschulen.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)

[padlet drive](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/862380685/48b5da3d140405c78f59882e42d863fa/Schulsozialarbeit_an_Grundschulen.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)

**FSPE im Internet**

FSPE im Internet

<https://soz-kult.hs-duesseldorf.de/forschung/forschungsaktivitaeten/einrichtungen/fspe/Seiten/default.aspx>

**Forschung aus Ba-Wü, die im Referat von Herrn Deinet vorgestellt wurden:**

Forschung aus Ba-Wü, die im Referat von Herrn Deinet vorgestellt wurden:

**Die Seite des KVJS:**
<https://www.kvjs.de/forschung/abgeschlossene-vorhaben/schulsozialarbeit>
**der ganze Bericht:** <https://www.kvjs.de/fileadmin/dateien/Forschung/Aktuelle_Vorhaben/Sozialraumorientierte_Schulsozialarbeit_an_Sekundarschulen/Abschlussbericht_SOSSA.pdf>
**Kurzfassung (44 Seiten):**
<https://www.kvjs.de/fileadmin/dateien/Forschung/Aktuelle_Vorhaben/Sozialraumorientierte_Schulsozialarbeit_an_Sekundarschulen/Kurzfassung_SOSSA.pdf>

**Zwischenruf der LAG Schulsozialarbeit in Sachsen**

Zwischenruf der LAG Schulsozialarbeit in Sachsen

[https://www.schulsozialarbeit-sachsen.de/upload/thumbs/Benachteiligte Kinder und Jugendliche brauchen mehr 080221.PDF](https://www.schulsozialarbeit-sachsen.de/upload/thumbs/Benachteiligte%20Kinder%20und%20Jugendliche%20brauchen%20mehr%20080221.PDF)

**Gruppenangebote**

Gruppenangebote

Einblicke in die Schatzkästchen der Teilnehmer\*innen aus dem Workshop:
Links:
<https://www.verlagmebesundnoack.de/kummerkoenig>

<https://www.jugendschutz-thueringen.de/kinderschutzparcours.html>

Der schaurige Schusch
<https://stiftunglesen.de/leseempfehlungen/lese-und-medienempfehlungen/buch/2760>

<https://www.friedrich-verlag.de/grundschule/religion/mensch-und-welt/bilderbuchstunden-das-kleine-wir-7020>

<https://www.grundschulschnueffler.de/index.php/classroom-management/start-klassenlehrerin-gewaltfreie-kommunikation-giraffen-wolfssprache/>

<http://www.fuer-projekt.de/>

<https://www.reinhardt-verlag.de/53803_hillenbrand_lubo_aus_dem_all__1_und_2_klasse/>

<https://jsa-gs.de/ferdi-verhaltenstraining-schulanfaenger/>

<https://bahtalo.de/>

Ich bleibe cool
<https://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollanzeige.html?FId=870088>